**Родительское собрание для 5 классов**

**« Развяжите ребёнка!»**

**Цель:** содействие родителям в оказании поддержки проявления инициативности ребёнка**.**

**Ход собрания:**

**-Ведущий:**Добрый вечер, уважаемые родители!

Сейчас ваши дети учатся в 5 классе. Представьте, что прошло много лет , ваш сын или дочь выросли , им лет по 30. Лежа на диване, они говорят вам, что неплохо бы им курточки новые купить, ботинки. Вы им отвечаете, что ему самому нужно на это заработать, а он говорит, что ему не хочется. Привлекает вас такая перспектива? А вот как возникает такая позиция ребёнка: ребёнок ещё дошкольник, школьник. Вы куда-то с ним торопитесь . И тут он говорит:

-Мама, а что это там такое? Посмотри!

–Некогда, нашла о чем просить, мы торопимся- отвечает мама.

Так у ребёнка завязываются глаза. (Завязать глаза на кукле, которая стоит рядом).

Потом этот же неугомонный ребёнок говорит:

-Мама, а давай папе пирог сами испечём на день рождения и комнату украсим?!

-Ты бы лучше уроки учил лучше, деятель мой! (Так у ребёнка завязываются руки.)

Ребёнок, не теряя надежды:

-А давайте всей семьёй сходим на лыжах покататься в выходные!

-Сейчас же. Ты же понимаешь, что у нас в выходные дел полно, тем более, что гости приезжают. (Так у ребенка завязываются ноги.)

А потом мы говорим:- Сынок, сходи в магазин.

-Не могу.

\_Доченька, приготовь ужин.

-Не хочу.

Конечно, как можно что-то делать с завязанными глазами, руками, ногами?

Как вы уже поняли, сегодня мы поговорим о детской инициативности.

А что такое инициатива? Обратимся к энциклопедическому словарю.   
Инициатива - (франц. initiative - от лат. initium - начало), [почин,](http://tolkslovar.ru/p16300.html) первый шаг в каком-либо деле; внутреннее [побуждение](http://tolkslovar.ru/p8663.html) к новым формам деятельности, предприимчивость; руководящая [роль](http://tolkslovar.ru/r6654.html) в каких-либо действиях.

Одной из задач новых ФГОС ООО является задача формирования у учеников готовности к саморазвитию, самообучению, активному участию в социальной и познавательной деятельности. Развитие инициативности и самостоятельности обучающихся является одной из самых важных задач образования. Как раз инициативные действия подростка предполагают самостоятельность в постановке целей, принятии решений и их реализации.

Ведущая:- а сейчас я предлагаю поработать в группах и ответить на такой **вопрос:** Что нам мешает принять инициативу ребёнка? (Во всех группах работают над одним вопросом. Потом из одной группы отвечают, другие дополняют)

**Второй вопрос каждой группе:** Что мы будем делать с этими причинами?

**Вопрос группам**: какие условия нужны для того, чтоб ребёнок мог проявить инициативу? *(Выработать определенные качества характера у ребёнка: уверенность в себе и в том, что в семье он нужен и любим, волевые качества, самостоятельность****,****ответственность, умение выстраивать общение, вера в свои силы).*

*Условия развития инициативности – свобода, ограниченная рамкам и безопасности, доверие, умение дождаться собственного действия, умение не сказать «нет»*

**Вопрос группам:** каким образом мы окажем поддержку ребёнку, если он будет проявлять инициативу? Как отреагируем, если эта инициатива небезопасна?

*Проигрывание ситуации:  Ситуация «День рождения»*

*Содержание:**подросток предлагает необычный сценарий дня рождения.*

*Цель ребенка: инициировать необычное предложение.*

*Цель родителя: дать развитие идеи, минимизировать риски; научиться не подсказывать.*

*Вывод?*

**Заключительный вопрос:** Вспомните, что в ближайшее время говорил Вам ребёнок, что предлагал сделать, т.е когда, где и как проявлял инициативу? Как вы сейчас можете его поддержать. А начать можно со слов: Сегодня, когда я шла с собрания, я вспомнила, что ты предлагал сделать…. Ты всё ещё это хочешь сделать? Как ты это будешь делать? Нужна ли моя помощь? В чём?

Итак, мы помним, чтобы развить инициативность, важно:

- отпускать детей (но это не полная свобода!)

- не подсказывать! (подсказка блокирует сознание)

- проводить обсуждение успехов, ошибок, перспектив.

Думаю, сейчас мы сможем развязать ребенка, и когда ему будет лет 30, он сам будет зарабатывать деньги, выбирать и покупать себе одежду, сам принимать решения, сам достигать поставленной цели …

**Поддерживайте инициативу, собственную активность ребенка, даже если она кажется неуместной. Инициатива – первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова или взгляда, а чтобы возродить – годы.**

Если есть вопросы, готова ответить. И очень прошу ответить **письменно на вопрос:** самое основное, что я вынес для себя после сегодняшнего собрания….